

Утверждаю:
директор Департамента
образования и науки
Курганской области



А.Б. Кочеров
2021 г.

Утверждаю:
начальник Главного
управления по труду и
занятости населения
Курганской области



Н. Ксенофонтов
2021 г.

Утверждаю:
начальник Главного
управления социальной
защиты населения
Курганской области



А.Е. Золотухина
2021 г.

Регламент

межведомственного взаимодействия Департамента образования и науки Курганской области, Главного управления по труду и занятости населения по Курганской области, Главного управления социальной защиты населения по Курганской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству

Раздел I. Общие положения

Настоящий Регламент разработан в целях реализации пункта 2 Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 1 февраля 2016 г., Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р, а также во исполнение пункта 23 главы VII Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной совместным приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154, и регулирует отношения, связанные с межведомственным взаимодействием, возникшим в целях организации получения обучающимися/абитуриентами/лицами из числа инвалидов молодого возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) профессионально ориентированного образования, направленного на подготовку к самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности, оказание помощи лицам указанной категории в профориентации, получении профессии и социальной адаптации для содействия их трудоустройству.

Глава 1. Основные понятия

Занятость - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - лицо с ОВЗ).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инвалид молодого возраста - инвалид в возрасте от 18 до 44 лет.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Межведомственное взаимодействие - это осуществляемое в целях предоставления государственных и муниципальных услуг информационное взаимодействие по вопросам обмена документами и (или) информацией, в том числе в электронной форме, между органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями, участвующими в предоставлении государственных или муниципальных услуг, иными государственными органами, органами местного самоуправления, многофункциональными центрами.

Профессиональная ориентация - проведение комплекса специальных мер по содействию человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Трудоустройство - система мероприятий, осуществляемая государственными органами и общественными организациями в целях оказания помощи населению в процессе поиска работы в соответствии со способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

Глава 2. Правовая основа межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству

Основанием для организации профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ являются следующие нормативные правовые акты:

Конвенция № 142 Международной организации труда «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (заключена в г. Женеве 23 июня 1975 г.);

Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 1 февраля 2016 г.;

совместный приказ Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

постановление Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 23 августа 2013 г. № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;

приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы;

приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по

организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций»;

Государственная программа Курганской области «Содействие занятости населения Курганской области», утвержденная постановлением Правительства Курганской области от 26 августа 2014 года № 327;

Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», утвержденная Постановлением Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года № 454.

Раздел II. Порядок планирования и организации работы

Глава 1. Перечень участников межведомственного взаимодействия

1) Основные исполнители:

Департамент образования и науки Курганской области, подведомственные ему государственные учреждения;

Главное управление по труду и занятости населения Курганской области;

Государственные казенные учреждения центры занятости населения Курганской области (далее – центр занятости);

Главное управление социальной защиты населения Курганской области, подведомственные ему государственные учреждения.

2) Соисполнители:

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также профессионального обучения;

общественные организации инвалидов;

базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;

ресурсный учебно-методический центр высшего образования ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;

ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Государственного бюджетного профессионального учреждения «Курганский педагогический колледж»;

Государственное бюджетное учреждение «Центр помощи детям».

Глава 2. Организация межведомственного взаимодействия

Межведомственное взаимодействие осуществляется в целях координации мероприятий органов исполнительной власти Курганской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и подведомственных им организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также профессионального обучения, органов служб занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству.

Межведомственное взаимодействие может осуществляться в следующих формах:

- межведомственное информационное взаимодействие (направление межведомственных запросов и представление документов, информации, аналитических сведений, необходимых для осуществления деятельности по улучшению профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионального обучения, по вопросам содействия трудоустройству инвалидов);

- создание координационных и совещательных органов, комиссий, рабочих групп; осуществление совместных действий (мероприятий);
- проведение информационно - просветительской работы и иные совместные действия, предпринимаемые по согласованию между участниками взаимодействия.

Для обмена документами и (или) информацией, необходимыми для организации и координации межведомственного взаимодействия, между участниками, используется система электронного документооборота, направление запросов на бумажных носителях или в форме электронного документа на адрес электронной почты.

При осуществлении межведомственного взаимодействия должно быть обеспечено соблюдение прав субъектов персональных данных, а также предусмотрены меры по защите информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обеспечение координации работы в регионе по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ осуществляется Департаментом образования и науки Курганской области, с привлечением базовой профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее - БПОО), ресурсного учебно-методического центра высшего образования ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее - РУМЦ ВО), ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее - РУМЦ СПО).

Координацию работы центров занятости по содействию в трудоустройстве инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ осуществляет Главное управление по труду и занятости населения Курганской области.

Порядок взаимодействия участников межведомственного взаимодействия при осуществлении ими согласованных действий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству предусматривает образование координационного Совета. Деятельность координационного Совета определяется 3-х сторонним приказом, утвержденным основными исполнителями. Работа проводится в соответствии с планом работы по исполнению мероприятий региональных программ.

При наличии письменного заявления инвалида или лица с ОВЗ к одному из участников межведомственного взаимодействия, им готовится информация в рамках своей компетенции и выдаются гражданину рекомендации, содержащие информацию о перечне видов профессиональной деятельности, занятости и компетенций, позволяющих при условии создания необходимых специальных условий труда осуществлять профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям, специальностям, возможных направлений прохождения профессионального обучения и (или) получения профессионального образования, дополнительного профессионального образования, при осуществлении которых возможно достижение гражданином успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности, и информацию о реализации мер по профессиональной ориентации.

Участники межведомственного взаимодействия в рамках своей компетенции предоставляют информацию о реализованных/реализуемых мерах по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству конкретного инвалида молодого возраста и лица с ОВЗ по письменному запросу одного из участников межведомственного взаимодействия (далее - межведомственный запрос).

В случае если межведомственный запрос о предоставлении информации не может быть выполнен запрашиваемым участником межведомственного взаимодействия, он уведомляет об этом запрашивающий орган в течение 3 рабочих дней со дня получения межведомственного запроса с указанием причины невыполнения запроса.

Срок подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не должен превышать 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса к участнику

межведомственного взаимодействия.

С целью координации усилий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству могут быть организованы консультации представителей участников межведомственного взаимодействия с привлечением БПОО, РУМЦ СПО и РУМЦ ВО, центров занятости.

Глава 3. Механизмы организации межведомственного взаимодействия

С целью обеспечения синхронности деятельности всех заинтересованных организаций и учреждений в вопросах содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ создается Координационный совет.

В состав Координационного совета входят представители Департамента образования и науки Курганской области, Главного управления по труду и занятости населения Курганской области, Главного управления социальной защиты населения Курганской области, представители образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, центров занятости и другие соисполнители. Заседания проводятся не реже 2-х раз в год.

В рамках координационных советов межведомственного и межуровневого взаимодействия возможно создание комиссий (рабочих групп) по тематическим направлениям работ, в том числе:

- комиссия по инклюзивной системе среднего профессионального образования;
- комиссия по вопросам трудоустройства инвалидов разных возрастных групп.

На заседаниях Координационного совета рассматриваются следующие вопросы:

- адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных организаций высшего образования;
- профессионального развития педагогических кадров для высшего образования;
- профориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;
- адаптации профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения, вопросы подготовки педагогических кадров системы СПО;
- систематизации информации по кадровым потребностям региональной экономики;
- создания, развития и популяризации возможностей доступной среды среди населения;
- обеспечения информационных коммуникаций и контроля за соблюдением исполнения целевых показателей (индикаторов) эффективности и результативности региональной программы, касающихся профессионального образования и трудоустройства инвалидов молодого возраста.

Глава 4. Компетенции участников межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству

Координацию работы по профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ в регионе осуществляет Департамент образования и науки Курганской области.

Департамент образования и науки Курганской области в соответствии с полномочиями обеспечивает:

- информационное, консультационно-методическое, сопровождение развития региональной системы профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;
- организует реализацию мероприятий подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» государственной программы Курганской области

«Содействие занятости населения Курганской области»;

- осуществляет координацию работы муниципальных органов управления образованием в области профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ.

Главное управление по труду и занятости населения Курганской области в соответствии с полномочиями:

- организует реализацию мероприятий подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» государственной программы Курганской области «Содействие занятости населения Курганской области»;

- осуществляет координацию работы центров занятости по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ, по содействию их трудоустройству;

центры занятости:

- анализируют сведения о гражданине, содержащиеся в регистре получателей государственных услуг в сфере занятости населения, или уточняют и вводят в регистр получателей государственных услуг в сфере занятости населения сведения о гражданине;

- информируют гражданина о порядке предоставления государственной услуги по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

- знакомят гражданина с методами, методиками, используемыми при профессиональной ориентации граждан, формами тренингов и технологий профессиональной ориентации граждан;

- предлагают гражданину пройти тестирование (анкетирование) по методикам, используемым при профессиональной ориентации граждан, выбрать способ тестирования;

- проводят тестирование (анкетирование) в соответствии с выбранным гражданином способом;

- обрабатывают материалы тестирования (анкетирования) гражданина;

- предлагают гражданину пройти тренинг по профессиональной ориентации;

- проводят тренинг по профессиональной ориентации при согласии гражданина;

- подводят итоги тренинга по профессиональной ориентации и обсуждают его результаты;

- проводят профессиональную консультацию с использованием методов интервьюирования (беседы) на основании результатов тестирования и тренинга;

- выдают гражданину заключение о предоставлении государственной услуги, содержащее рекомендуемые виды профессиональной деятельности, занятости и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям, специальностям, возможным направлениям прохождения профессионального обучения и (или) получения профессионального образования, дополнительного профессионального образования, при осуществлении которых возможно достижение гражданином успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности.

- направляют на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан, включая обучение в другой местности;

- взаимодействуют с БПОО, РУМЦ СПО и РУМЦ ВО.

Общеобразовательные организации (общеобразовательные организации, отдельные образовательные организации):

- обеспечивают профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических

коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций; проводят системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;

- формируют у обучающихся мотивированный и информированный подход к выбору профессии, учитывающий их интересы, состояние здоровья, личностные особенности и потребности региона в кадрах;

- привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;

- организуют профессиональное просвещение и консультирование обучающихся с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах, в том числе при участии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также БПОО, РУМЦ СПО и РУМЦ ВО.

- реализуют дифференцированный подход в обучении обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей для раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей при профессиональном самоопределении;

- используют возможности психологических служб, организуемых в образовательных организациях, для организации и проведения профориентационной работы;

- взаимодействуют с БПОО, РУМЦ СПО и РУМЦ ВО по вопросам организации проведения профориентационных мероприятий.

Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования:

- осуществляют мониторинг готовности обучающихся последних курсов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ к трудоустройству или дальнейшему получению образования;

- участвуют в организации профориентационных мероприятий различных форматов и направленностей, в том числе направленных на профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, с целью формирования у них профессиональных намерений и мотивации к получению профессионального образования с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями;

- взаимодействуют с БПОО, РУМЦ СПО и РУМЦ ВО для организации, планирования и проведения профориентационной работы, а также содействия трудоустройству на уровне региона;

- взаимодействуют с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

- осуществляют работу по профессиональной ориентации с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ по следующим направлениям:

- профессиональные образовательные организации организуют работу по вовлечению обучающихся образовательных организаций к участию в конкурсах, в том числе в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- организуют и проводят повышение квалификации для специалистов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, ответственных за профориентационную работу с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ;

- организуют прием инвалидов на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- формируют базу презентационных материалов о профессиях, доступных для

инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп в рамках своей компетенции;

- проводят профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций, с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с участием их родителей (законных представителей), способствующую их осознанному адекватному профессиональному самоопределению;

- проводят профориентационную работу со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующую формированию мотивации к трудоустройству по полученной специальности (профессии);

- консультируют студентов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ по вопросам их профессионального карьерного роста;

- проводят профориентационную работу с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ, имеющими профессиональное образование, но желающими повысить квалификацию или пройти переподготовку, в том числе в связи с состоянием здоровья;

- организуют практическое обучение, в т.ч. стажировки, студентов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на предприятиях и в организациях;

- принимают участие совместно с работодателями в мероприятиях по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ («Дни открытых дверей», «Ярмарки вакансий» и др.);

Психологические службы в образовательных организациях, ГБУ «Центр помощи детям»:

- оказывают помощь обучающимся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (в пределах компетенции);

- содействуют формированию личностного и интеллектуального потенциала обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создают психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;

- оказывают помощь педагогическим коллективам образовательных организаций в разработке программ профессиональной ориентации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общественные объединения инвалидов:

- организуют информирование инвалидов о возможности их трудоустройства путем обращения в центры занятости населения;

- участвуют в разработке механизма сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

- принимают участие в определении необходимых для трудоустройства инвалидов мер по созданию специальных условий труда;

- принимают участие в организации специализированных ярмарок вакансий для инвалидов.

Глава 5. Социальные гарантии в области профессиональной ориентации и содействия трудоустройству

Гарантированное предоставление инвалидам молодого возраста и лицам с ОВЗ бесплатных услуг по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству включает в себя обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений, достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда, прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности, содействие непрерывному росту профессионализма личности как

важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализацию индивидуального потенциала, формирование здорового образа жизни и достойного благосостояния посредством:

- общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечения реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, а для инвалидов молодого возраста также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;
- предоставления профессиональной информации всем инвалидам и лицам с ОВЗ, обратившимся за таковой, независимо от места проживания, работы или учебы;
- проведения профессиональной консультации с использованием методов интервьюирования (беседы) на основании результатов тестирования и тренинга с целью выявления факторов мотивации к выбору вида профессиональной (трудовой, служебной) деятельности, профессии (специальности) для профессионального обучения или дополнительного профессионального образования;
- предоставления знаний о содержании и условиях труда выбираемой профессии; требованиях к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, об уровне и объеме компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность или выполнять работу по конкретной профессии или специальности, о способах достижения успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности; о профессиональных устремлениях, предпочтениях, способностях, физических и (или) психологических качествах гражданина; о соответствии профессиональным стандартам, требованиям, предусмотренным Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- проведения для обучающихся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций профконсультаций и занятий по психологическому консультированию и сопровождению профессионального выбора;
- оказания индивидуальной психолого-профориентационной помощи обучающимся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работающим инвалидам в первые три года трудовой деятельности;
- организации сопровождения при содействии занятости инвалидов молодого возраста с учетом содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида рекомендаций о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности;
- получения на основании выписки из индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, содержащей информацию о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности, информации об условиях оказания государственной услуги по прохождению профессионального обучения и (или) получению дополнительного профессионального образования;
- создания инвалидам условий труда в соответствии с рекомендациями их индивидуальных программ реабилитации или абилитации;
- установления в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов;
- резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов разных нозологических групп;

- стимулирования создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов.